

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 г. Владивостока»

ПРИНЯТО
УТВЕРЖДАЮ

научно-методическим советом
назния №2
МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока»
Шендрик
Протокол № _____
2021г.
от _____
Председатель НМС
_____ Т.В. Лимберг

Директор МБОУ «Гим-
г. Владивостока»
_____ И.А.

« _____ » _____

Рабочая программа
по предмету **японский язык**
для **6AB** класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Яхина А.Е..

г. Владивосток
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по японскому языку для 6 класса составлена на основе Примерной программы по второму иностранному языку для основной школы на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Рабочая программа по японскому языку разработана с учетом Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока».

Цель данной программы — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие речевой компетентности в основных четырех видах (письмо, говорение, чтение и аудирование)
2. Развитие языковой компетентности (фонетика, орфография, лексика, грамматика) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в 5-м классе
3. Развитие социокультурной компетенции. Приобщить учащихся к культуре, традициям, реалиям Страны восходящего солнца. Сформировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
4. Дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений, ознакомление с приемами и способами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий
5. Формирование у учеников 5-ого класса потребности в изучении японского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения японского языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире.

Общая характеристика учебного предмета «Второй иностранный язык по выбору. Японский язык»

Второй иностранный язык по выбору в МБОУ «Гимназия №2 г. Владивостока» вводится для изучения с пятого класса в соответствии с Основной образовательной программой гимназии. Таким образом, данная рабочая программа по японскому языку предназначена для учащихся, которые изучают японский язык первый год (т.е. для 6-ого класса). На изучение японского языка по выбору выделяется 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Изучение японского языка как второго иностранного по выбору имеет ряд особенностей:

1. Меньшее количество выделяемых на него часов
2. Более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с основной школы)
3. Изучение японского языка осуществляется в условиях контактирования трех языков (русского, английского и японского)
4. Возникновение больших возможностей опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка (английского) для положительного переноса (заимствование лексики из одного языка в другой)

При изучении японского языка как второго иностранного по выбору необходим контрастивный подход, который побудит учащихся к сравнению (сопоставлению) изучаемых английского и японского языков. А это способствует общему образованию, воспитанию и развитию школьников.

Все уроки основного курса японского языка как второго иностранного по

выбору составлены по единому образцу. В основу программы положен следующий учебно-методический комплект: Нечаева Л.Т. «Японский язык для начинающих. Часть I», М., «Московский лицей», 2015 г.

Курс изучения японского языка как второго иностранного по выбору в 5-м классе включает следующий материал: азбука («Хирагана» и «Катакана»); обиходные фразы и выражения, небольшие тексты и упражнения (на основе уроков 1 – ЗУМК Л.Т. Нечаева). Используются также дополнительные материалы для закрепления лексики и грамматики, индивидуальные карточки и творческие задания.

Планируемые результаты изучения предмета

1. Личностные результаты

- Стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Японский язык»
- Осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков (английского и японского)
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

2. Метапредметные результаты

- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
- Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе японской коммуникативной деятельности

3. Предметные результаты

- В коммуникативной сфере (т.е. владении японским языком как средством общения)

Речевая компетенция

Говорение:

- Уметь начинать небольшие диалоги в стандартных ситуациях общения
- Уметь уместно использовать обиходные фразы и выражения, соблюдая нормы речевого этикета (использование нейтрально-вежливой формы японского языка)

Аудирование

- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов

Чтение

- Читать простые тексты с пониманием основного содержания с опорой на изученную лексику и грамматику

- Читать простые тексты с опорой на справочный материал

Письмо

- Владеть двумя азбуками (хирагана и катакана)
- Знать основные правила каллиграфии

Языковая компетенция

- Применение правил написания изученных букв, иероглифов, слов
- Адекватное произношение и различие на слух всех звуков японского языка
- Соблюдение правильной тонизации в словах и фразах
- Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, отрицательное, вопросительное)
- Знание основных различий систем японского языка, английского как основного иностранного и русского языков

Социокультурная компетенция

- Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в Японии
- Представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и Японии
- Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Страны восходящего солнца
- Понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном мире

Компенсаторная компетенция

- В познавательной сфере
 - Умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой тематики
 - Умение пользоваться справочным материалом (двуязычными неиероглифическими словарями)
- В ценностно-ориентационной сфере
 - Представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления
 - Установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах
- В трудовой сфере

- Умение рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом

Содержание основного общего образования по японскому языку как второму иностранному по выбору для 6 класса

1. Предметное содержание речи (умение пользоваться азбуками «хирагана» и «катакана», знание фонетики, умение составлять предложения)

2. Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения

Монологическая речь

Умение строить связанное высказывание с опорой и без опоры на текст. Объём монологического высказывания до 5 фраз. Продолжительность около 1 минуты.

3. Аудирование

Умение воспринимать и понимать на слух простые аудиотексты, построенные на изученном языковом материале. Типы текстов: сообщение, рассказ, диалог. Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся. Имеют образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текста до 1-2 минуты.

4. Чтение

Умение читать и понимать простые тексты. Типы текстов: песня, стих, диалог. Объём текстов для чтения – 20-50 слов.

5. Письменная речь

Уметь делать выписки из текста для их дальнейшего использования в собственных высказываниях. Владеть написанием двух азбук (хирагана и катакана).

1. Языковые знания и навыки (орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи)

6. Социокультурные знания и умения (основные знания о культуре Японии)

Основные изучаемые вопросы

Изучение всех символов азбуки «хирагана».

Изучение всех символов азбуки «катакана».

Ознакомление с особенностями фонетики японского языка. Изучение явлений редукции гласных, удлинения согласных и гласных звуков.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тематическая частица は. Построение простых предложений с глаголом-связкой です.

Формы занятий, используемые при обучении

Урок-путешествие, наглядная, словесная, групповая, индивидуальная, практическая.

Формы и вопросы контроля

Вопросы контроля: Лексика. Редукция гласных между глухими согласными. Долгота гласных. Отображение долготы гласных на письме. Удлинение согласных. Отображение долготы согласных на письме. Тематическая частица は. Глагол-связка です. Построение простых предложений на японском языке.

Формы контроля: тематические контрольные работы.

Возможные виды самостоятельной работы учащихся

Поиск лингвострановедческого материала, составление презентаций, написание научно-исследовательской и проектной работы на культурологическую тему.

№	Тема, раздел	Количество часов	Основной метод	Объект контроля	Межпредметные связи
1	Повторение изученного материала в 5м классе	1	ОИ	-	Русский язык, английский язык, китайский язык, география, история
2	Изучение ряда НА, ХА.	1	ОИ, Р	Ряд НА, ХА.	Русский язык, английский язык, китайский язык
3	Изучение ряда МА, Я в азбуке ХИ-РАГАНА. Новая лексика. Йотирование гласных	2	ОИ, Р	Ряды МА,Я	Русский язык, английский язык, китайский язык
4	Изучение ряда РА, ВА. Повторение букв. Грамматическая «О»	3	ОИ, Р	Азбука Хирагана	Русский язык, английский язык

5	Изучение ряда А, КА в азбуке Катакана. Новая лексика. Долгота при написании слов азбукой КАТАКАНА	1	ОИ, Р	Таблица «годзюон», пройденный материал.	Русский язык, английский язык
6	Разбор понятий «Йотированные гласные» . Фонетические упражнения.	1	ОИ, Р	Ряды А-ХА.	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
7	Изучение ряда СА, ТА в азбуке Катакана.	2	ОИ, Р	Ряды А-Я.	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык

8	Изучение ряда РА,ВА. Повторение азбуки ХИРАГАНА.	2	ОИ, Р	Таблица «годзюон».	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
9	Разбор понятий «удлинение гласных», «удвоение согласных». Фонетические упражнения.	2	ОИ, Р	Удлинение гласных Удвоение согласных	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
10	Азбука КАТАКАНА. Изучение ряда А.	1	ОИ, Р	Ряд А.	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык

11	Изучение ряда КА. Новая лексика.	1	ОИ, Р	Ряды А-КА	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
12	Изучение букв ряда СА. Долгота при написании слов азбукой КАТАКАНА.	1	ОИ, Р	Ряды А-СА	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
13	Изучение ряда ТА. Правила удвоения согласных.	1	ОИ, Р	Ряды А-ТА. Удвоение согласных	Русский язык, английский язык
14	Правила удлинения звуков, удвоение.	4	ОИ, Р	Ряды А-ХА	Русский язык, английский язык
15	Ряды НА, ХА. Катакана	1	ОИ, Р	Ряды А-Я	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык

16	Глаголы АРУ, ИРУ	3	ОИ, Р	глаголы	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
17	Правила удлинения звуков, удвоение.	2	ОИ, Р	Ряды А-ВА в азбуке КАТАКАНА Долгота и удвоение звукоа	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык
18	Составление предложений на японском языке (утвердительное, отрицательное, вопросительное с глаголами). Закрепление пройденного лексического материала	5	ОИ, Р	Правильность составления предложений	Русский язык, английский язык, китайский язык, корейский язык

№ уро- ка	Тема урока	Тип урока	Форма ра- боты	Материал	Объект контроля
I четверть					
1.	Инструктаж по ТБ, ОТ, ППБ, Антитерро- ру. Особенности японских азбук. Повто- рение азбуки ХИРАГАНА. Повторение фонетики.	Урок изучения и первичного закреп- ления знаний.	Устная и практическая	Урок 5 стр. 1-2	-
2.	Повторение ранее изученного матери- ала.	Урок изучения и первичного закреп- ления знаний.	Практическая	Урок 5 стр.3-4	Упр 3-5 стр 6
3.	Введение новой лексики. Введение ряда НА	Урок изучения и первичного закреп- ления знаний.	Практическая	Урок 5 стр. 8-9	Прописи стр 9-10
4.	Глагол АРУ, ИРУ	Урок повторения пройденного мате- риала	Практическая	Урок 5 стр. 11-12	Трениров- ка право- писания
5.	Частица НИ, Показатель именительного падежа ВА и ГА.	Урок повторения пройденного мате- риала.	Устная и практическая	Урок 5 стр. 13-14	Стр 15-17 упр 1-7
6.	Проверочная работа по пройденному мате- риалу.	Урок развивающего контроля	Практическая	Урок 5 стр. 18	Провероч- ная работа
7.	Общее закрепление темы. Практические упражнения. Самостоятельная работа.	Урок повторения пройденного матери- ала	Практическая	Урок 5 стр. 19-20	Доклады

2 четверть					
8.	Инструктаж по ТБ, ОТ, ППБ, Антитеррору..Введение НЛЕ. Суффикс МАСЭН, Соединительные союзы ТО, Я, МО	Урок повторения пройденного материала.	Практическая	Урок 6 стр. 23-24	
9.	Введение новой лексики. Глагол "нравится"	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Устная и практическая	Урок 6 стр.24-25	Стр 26-27 упр 1-3
10.	Практические упражнения. Отрицание прилагательных на –И. Введение хираганы ХА, МА, Я. Практические упражнения	Урок повторения пройденного материала	Практическая	Урок 6 стр.28 упр 4-5	Стр 29 упр 6
11.	Введение новой лексики и иероглифики. Йотированные звуки. Практические упражнения	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Устная, практическая	Урок 6 стр.30-31	Стр 32-33 Упр 11-13
12.	Введение новых иероглифов. Подготовка к итоговой контрольной работе за вторую четверть	Урок развивающего контроля	Устная, практическая	Урок 6 стр 34-	Стр 35-37 упр 1-5
13.	Итоговая контрольная работа за вторую четверть	Урок повторения пройденного материала.	Устная, практическая	Урок 6 стр.38 упр6-8	
14.	Культурологический урок. Рождество и Новый Год в Японии 1 ч	Обобщающий урок	Устная	Урок 6 стр 39-40	Доклады учеников

3 четверть					
15.	Инструктаж по ТБ, ОТ, ППБ, Анти-террору. Повторение изученных элементов азбуки хирагана.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Устная, практическая	Урок 7 стр.41-42	
16.	Отрицательное предложение. Альтернативный вопрос. Введение 7го и 8го рядов Хираганы РА и Ва.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Практическая	Урок 7 стр.43-44	Урок 3 стр 45-46 упр 1-4
17.	Дни недели, название дней месяца.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Практическая	Урок 7 стр.47 Урок 2 стр 36 упр 2,3	Стр 47 упр 5-6, Стр 48 упр 7-8
18.	Глагол ИКИМАС, послелог Э(направление движения).	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Практическая	Урок 7 стр.49-50	Стр 49-50 упр 9-11
19.	Введение НЛЕ. Лексико-грамматические упражнения	Урок повторения пройденного материала.	Практическая	Урок 7 стр 51-52 Упр 12-14	-
20.	Новая лексика. Отработка грамматических упражнений.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Практическая	Урок 7. Стр 53-55	Прописи стр 53, стр 54-55 упр 15,16
21.	Подготовка к итоговой контрольной работе за третью четверть	Урок повторения пройденного материала.	Устная, практическая	Урок 7 стр 56 -58	Стр 56-58 упр 1-6
22.	Итоговая контрольная работа за вторую четверть	Урок повторения пройденного материала.	Практическая	Урок 7 стр 59-60 Упр 7-10	
23.	Культурологический урок	Обобщающий урок	Устная	Урок 7 стр 61-62	Доклады учеников

4 четверть					
24.	Инструктаж по ТБ, ОТ, ППБ, Антитеррору .Введение НЛЕ. Повторение пройденного материала.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Устная, практическая.	Урок 8 стр.63-65	Стр 68-69 упр 1-4
25.	Введение нового лексического материала. Счётные суффиксы для различных животных и предметов.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Практическая, устная	Урок 8 стр 66-67	Стр 69-70, упр 5-8
26.	Японский счёт, Введение азбуки КАТА-КАНА (А,КА). Введение новых иероглифических единиц (числительные).	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Практическая	Урок 8 стр.71-73,	Стр 71-73 упр 10-15
27.	Грамматические и лексические упражнения.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Устная и практическая	Урок 8 стр 74-75	Стр 74-75 упр 16-17
28.	Закрепление изученного материала. КАТА-КАНА (ряды СА, ТА)	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Практическая	Урок 8 стр 76-78	Стр 76 упр 18, стр 79-81 упр 1-7
29.	Отработка изученного материала.	Урок повторения пройденного материала.	Практическая	Урок 8 стр.82 упр 8-11	-
30.	Подготовка к итоговой контрольной работе за четвёртую четверть.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Устная, практическая	Урок 8 стр.81 упр 5-6	
31.	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Устная, практическая.	-	Проверочная работа
32.	Культурологический урок.	Урок развивающего контроля.	Практическая	Стр 83-84	-

33.	Обобщающий урок.	Урок повторения пройденного матери- ала.	Практическая		
-----	------------------	--	--------------	--	--

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате изучения японского языка в седьмом классе ученик должен:

знать/понимать

1. Знать знаки азбуки *хирагана* и *катакана*, звуки и основные фонетические особенности произношения звуков японского языка.
2. Понимать основные правила чтения, графики и орфографии японского языка.

уметь

1. Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов.
2. Участвовать в элементарном этикетном диалоге, уметь произнести небольшой монолог
3. Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале.
4. Читать, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале.
5. Списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран.

Учебно-методические средства обучения

Основная литература:

1. Голомидова М.Н. «Учебник японского языка для детей»

Дополнительная литература:

1. Головнин И.В, «Учебник японского языка (для начинающих)», М., «Лингва», 1997 г.
2. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. «Читаем, пишем, говорим по-японски (часть I)», М., «Муравей-гайд», 2001г.
3. Сборник иллюстраций для изучения диалогов «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку, 2001
4. Видеокурс «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку, 1999 – 50 с. На яп.яз.
5. Аудиокурс «Слушаем с удовольствием I», Токио: Бондзинся,1999 – 80с. На яп.яз